Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2026 г.

Рассмотрено, УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от
«03» мая 2026 г.
Председатель,
директор ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж
_____/ Р.Р. Гарипов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
_____/ Т.А. Пеструхина
«03» июня 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____/ Н.А. Сафина
«03» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главная медицинская сестра
ГАУЗ «НЦРМБ»
_____/ Е.В. Юдина
«03» мая 2026 г.

Принято с учетом мнения обучающихся
ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», председатель студенческого
Совета_____/ А.Р. Каримова
Протокол № 6 от
«03» мая 2026 г.

Принято с учетом мнения
родителей ГАПОУ
«Нижнекамский
медицинский колледж»
представитель родительского
комитета_____О.С. Кручинина
«03» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Пеструхина Т.А., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж».
Сафина Н.А., заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж».
Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению) (далее – программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); Указ Президента Российской Федерации от 22.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. приказом Минобрнауки России от 13 июля 2021г. № 448); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»; «Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», утвержденная постановлением Кабинета министров РТ от 25.09.2015г. (с изменениями от 20.06.2-19г. №503); Локальный акт №56 «Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский медицинский колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации

	Республики Татарстан, деловых качеств квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания обучающихся осуществляет Сафина Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания обучающихся в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж». Исполнители рабочей программы воспитания являются: преподаватели, Пеструхина Татьяна Арнольдовна, заместитель директора по учебному процессу, Агеева Елена Николаевна и Юсупова Лейля Ильсуровна, заведующие отделениями, Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, Губкина Евгения Павловна,социальный педагог, Сулейманова Камила Ильнуровна, председатель Студенческого совета, Кручина Ольга Сергеевна, представитель родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражаю-	**ЛР 4**

щий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного	**ЛР 9**

поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1- ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1- ЛР 12
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР 12
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 1- ЛР 15
ОП.02 Основы патологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР 15
ОП.04 Фармакология	ЛР 1- ЛР 15
ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 1- ЛР 15
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1- ЛР 15
ОП.07 Гигиена	ЛР 1- ЛР 15
ОП.08 Психология профессионального общения	ЛР 1- ЛР 15
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 1- ЛР 15
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 1- ЛР 15

Формирование и развитие личности при подготовке специалистов по специальности 34.02.02. Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) осуществляется с учетом принципов андрагогики.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО. Личностные результаты отражаются в портфолио обучающегося в виде листа «Успеха» за подписью преподавателя, отметки даты и темы предмета и критерия оценки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, на основании нормативно-правовых документов и локальных актов ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 448);
- Паспорт доступности объекта для инвалидов (здание, помещение и иное сооружение) и предоставляемых на нем услуг.

- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №3;
- Положение о Совете колледжа, №4;
- Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж, №5;
- Положение об учебной и производственной практике. №6;
- Положение о ежегодных правилах приема в колледж, №7;
- Положение о проведении вступительного испытания психологической направленности для поступающих в ГАПОУ «НМК», №7/1;
- Положение о библиотеке, №12;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, №13;
- Положение о дежурстве, №20;
- Положение о стипендиальном обеспечении, №21;
- Положение об общежитии, №22;
- Положение о студенческом совете, №23;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, №25;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №26;
- Положение о внутриколледжном контроле, №27;
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин для лиц, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, №28;
- Положение о наблюдательном совете, №29;
- Положение о столовой, №30;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставления академических отпусков, №32;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №36;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №38;
- Положение о порядке обеспечения студентов из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, №39;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, №40;
- Положение об учебных сборах, №41;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, №42;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №43;
- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №44;
- Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ «НМК», №45;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №46;
- Положение о порядке допуска собаки-поводыря в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №47/1;
- Положение о расписании учебных занятий ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №48;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Нижнекамский медицинский колледж», его студентами и их родителями (законными представителями), №49;
- Положение о порядке организации дистанционного обучения, №51;
- Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №52;
- Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №53;
- Положение о порядке реализации в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, №54;
- Положение об Аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №55;
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский медицинский колледж», №56;
- Положение об учебном кабинете и лаборатории ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №57;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №59;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «НМК», №60;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «НМК», №61;
- Положение о курсовой работе ГАПОУ «НМК», №62;
- Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте ГАПОУ «НМК», №63;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ «НМК», №65;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГАПОУ «НМК», №69;
- Положение Совета об учете мнения иных участников образовательных отношений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский медицинский колледж», №70;
- Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №71;
- Положение об охране здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №72;
- Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №74;
- Положение о внеурочной деятельности ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», № №75;
- Положение об отделе воспитательной работы ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №77;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий проводимых в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский медицинский колледж» и не предусмотренных учебным планом, №79;
- Положение о языках образования ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №80;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №81;
- Положение о выдаче справки о периоде обучения ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №82;
- Положение о внешнем виде преподавателей, сотрудников, обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №83;
- Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятия с внутриколледжного учета обучающихся ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №84;

– Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», №85.

Учитываются сложившийся опыт воспитательной деятельности и имеющиеся ресурсы в ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» имеет достаточную укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», реализующий образовательную программу по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, аудитории и учебные кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и особенности здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:

№ п/п	Название	№ кабинета
1.	Специализированный кабинет инклюзивного образования Махсуслаштырылган инклюзив белем бирү бүлмәсе	101 кабинет
2.	Отдел дополнительного профессионального образования Өстәмә һөнәри белем бирү бүлеге	102 кабинет
3.	Библиотека, читальный зал Китапханә, уку залы	103
4.	Книгохранение Китап саклау бүлмәсе	103А
5.	Медицинский кабинет Медицина бүлмәсе	105 кабинет
6.	Массажа Массаж бүлмәсе	107 кабинет
7.	Основ фармакологии Фармакология нигезләре	111 кабинет
8.	Анатомии и физиологии Анатомия һәм физиология	112 лаборатория
9.	Анатомии и физиологии человека с курсом топографической анатомии Кеше анатомиясе һәм физиологиясе топографик анатомия курсы белән	113 кабинет
10.	Спортивно-оздоровительный комплекс Спорт-сәламәтләндерү комплексы	
11.	Спортивный зал; зал лечебной физической культуры Спорт залы; дәвалау физик культура залы	
12.	Психологии Психология	217 кабинет
13.	Гигиены и экологии человека Кеше гигиенасы һәм экологиясе	218 кабинет
14.	Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации Массаж; тернәкләндерү нигезләре; профилактика нигезләре; медик-социаль тернәкләндерү	220 кабинет
15.	Информационных технологий Мәгълүмати технологияләр	224 кабинет
16.	Актовый зал Актлар залы	
17.	Истории и основ философии; права и общественного здоровья и здравоохранения Тарих һәм фәлсәфә нигезләре; хокук; иҗтимагый сәламәтлек һәм сәламәтлек саклау	327 кабинет
18.	Основ сестринского дела с инфекционной безопасностью Йогышлы куркынычсызлык белән шәфкать туташы эше нигезләре	327 кабинет
19.	Основ терапии; основ неврологии Терапия нигезләре; неврология нигезләре	334 кабинет
20.	Основ хирургии с травматологией; безопасности жизнедеятель-	336 кабинет

	ности (Шрифт Брайля)	
21.	Физики; астрономии Физика; астрономия	337 кабинет
22.	Иностранного языка Чит теллэр бүлмәсе	344 кабинет
23.	Иностранного языка Чит теллэр бүлмәсе	345 кабинет
24.	Тренажерный комплекс Тренажерлар комплексы	(в общежитие)

Базы практического обучения

№ п/п	Наименование базы практического обучения
1.	ГАУЗ «Нижнекамская центральная районная многопрофильная больница»
2.	ГАУЗ «Нижнекамская детская районная больница с перинатальным центром»
3.	МОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	ГАУСО «КЦСОН «Милосердие»
5.	ООО «Корабельная роща» - Нижнекамскнефтехим
6.	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»
7.	ГАУЗ «Камско-Полянская районная больница»
8.	ГАУЗ «Новошешминская РЦБ»
9.	ГАУЗ «Детский центр медицинской реабилитации»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению.

Информационное обеспечение воспитательной работы способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержке реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж» представлена на сайте профессиональной образовательной организации.

Сайт образовательной организации и иные интернет платформы отвечают требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
Совета
от «



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

34.02.02 Медицинский массаж
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

на период 2025-2026 учебный год.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в событиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
- движения «Абилимпикс»

Республики Татарстан и города Нижнекамск:
- Республиканский конкурс «Студент Года»;
- Месячник «Экстремизму- нет!»;
- «Достижение года».

Городские акции:
- «День первокурсника»;
- «Кросс Наций»;
- «Лыжня России»;
- Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций ГТО для лиц с ОВЗ.

Модули по воспитательной работы:
Инвариативные: «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся».
Вариативные: «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь	Торжественное мероприятие для студентов «День знаний». Классные часы в группах	Обучающиеся групп и первокурсники	Территория колледжа	Администрация, классные руководители групп	ЛР1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здо-

						ровье», «Про-фактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»
Сентябрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»
Сентябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.)	1-3 курсы	Аудитории	Заместитель директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, Специалист по ГО ЧС Классный руководитель	ЛР1-ЛР10	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Спорт и здоровье»
Сентябрь	Беседа с обучающимися «Правила внутреннего трудового	1 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР	ЛР1-ЛР11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятель-

	распорядка».			классные руководители групп		ность»
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана» Всероссийская акция «Капля жизни».	1-3 курсы	Рекреация 1-го этажа	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Студенческий Совет Преподаватели истории	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Не только 9 мая» «Капля жизни» в рамках всероссийской акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом- акция в социальных сетях	Студенты 1-3 курсов	Рекреация 1-го этажа Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР Студенческий Совет Преподаватели истории	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР. Госавтоинспекция НМР РТ, классные руководители групп, родители обучающихся	ЛР1-ЛР11	«Ключевые дела», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотрудничество с родителями»
Сентябрь	Беседа «Правила охраны труда и пожарной безопасности».	1-3 курсы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР классные руководители	ЛР1-ЛР11	«Учеба», «Профилактическая деятельность», «Сотрудничество с родителями»

				групп, инспектор по охране труда		
Сентябрь	Линейка для групп первого курса	1-ый курс	Рекреация 2-го этажа	Администрация	ЛР1-ЛР10	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Инфоурок «Вся правда об алкоголе» в рамках всероссийского дня трезвости	1-3 курсы	Аудитории	Классные руководители групп, предметники	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Сентябрь	Урок трезвости	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР классный руководитель группы	ЛР1-ЛР12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Государственная символика РФ, РТ. Гимн. Герб.	1-ый курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР педагог-психолог	ЛР1-ЛР11	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»
Сентябрь	Урок «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий методическим отделом, классный руководитель группы	ЛР1-ЛР13	«Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Ключевые дела», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»,
Сентябрь	Конференция «Здоровый образ жизни» 15 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 9	«Профессиональное становление», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»

Сентябрь	Урок «Финансовая грамотность»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, заведующий методическим отделом, классный руководитель группы	ЛР1-ЛР13	«Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Ключевые дела», «Социализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»,
Сентябрь	«Сердце для жизни», дискуссия, посвящённая Всемирному дню сердца 20 минут	1 курс, 1 семестр	Аудитория	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ЛР 13; ЛР 16	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	29 сентября – Всемирный день сердца, беседа, 15 минут	1 курс, 1 семестр	Аудитория	Преподаватель дисциплины «Фармакология»	ЛР1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»
Сентябрь	«Профилактика ССС заболеваний», разработка памятки, посвященной Всемир-	3 курс, 1 семестр	Аудитория	Преподаватель МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагности-	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями»,

	ному дню сердца, 20 минут			ки, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство»
Сентябрь	Беседа «Основы здорового образа жизни», 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Социализация обучающихся»
Сентябрь	Татарские народные традиции, беседа, 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Граждан-ско-патриоти-ческая по-зиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителя-ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становле-ние», «Со-циализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профи-лактиче-ская деятельность»
Сентябрь	«Шрифт Брайля рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографи-	ЛР 1	«Гражданско-патриотическая позиция»

	незрячими и плохо видящими людьми», беседа за круглым столом, 25 минут			ческой анатомии»		
Сентябрь	«А нужен ли нам латинский язык», дискуссия, посвящённая Европейскому дню языков, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ЛР 4; ЛР 11	«Профессиональное становление», «Духовное и культурно-творческое развитие»,
Сентябрь	Беседа, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы неврологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Красота спасёт мир?», дискуссия, посвящённая Международному дню красоты, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 3	«Духовное и культур-но-творческое развитие»,
Сентябрь	«Новые вирусы – новые угрозы человечеству», конкурс устных сообщений, посвящённый профессиональному празднику работников Всероссийской санитарно-	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 9	«Спорт и здоровье», «Профилактиче-ская дея-тельность»

	эпидемиологической службы, 20 минут					
Сентябрь	«Терроризм угроза обществу», беседа, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Мы против СПИД», беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
13 сентября	Беседа, посвященная Всемирному Дню безопасности пациента,10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы лечебной физической культуры»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Терроризму – нет!»,	Обучающи	Учебный каби-	Преподаватель дисци-	ЛР 1; ЛР 2;	«Гражданско-патриотическая

	круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 15 минут	еся 3-ий курс	нет	плины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	«Кто хочет стать специалистом», викторина, посвященная профессиональному празднику работников Всероссийской санитарно-эпидемиологической службы, 30 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Конференция, посвященная Всемирному дню сердца, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы патологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Беседа, посвящённая Всемирному дню безопасности пациента, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.02. Традиционный	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

				китайский и точечный массаж	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Сентябрь	Всемирный день оказания первой медицинской помощи, экскурс в историю этого дня, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 04.01 Основы реаниматологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
ОКТЯБРЬ						
Октябрь	День пожилых людей	1-3 курс	Рекреация 1-го этажа, кафе, актовый зал	Администрация, профком. волонтеры, студенческий совет	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая

						среда»
Октябрь	Всемирный день зрения (8 октября)	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, Классные руководители, волонтеры-медики	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологи-

						ческий выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя	Обучающиеся	Актовый зал	Студенческий Совет, воспитательный отдел, профком	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Посвящение в студенты	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающих-

						ся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений. Безопасный интернет. Запрет на ношение огнестрельного оружия. Профилактика наркопреступности, бродяжничества. Профилактика терроризма и экстремизма. Вхождение в запрещенные нефоромальные молодежные объединения, АУЕ. Скулшутинг. Буллинг», ответственность за участие в незаконных собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях	1-3 курсы	Актовый зал	Воспитательный отдел, Фазлеева А.Р., инспектор ПДН	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Анкетирование обучающихся на тему	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директор по УВР,	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студен-

	«Удовлетворенность образовательными услугами»			Советник директора по ВР, педагог-психолог		ческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» среди первокурсников	Первый курс	Актовый зал	Директор, Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» члены жюри. Наставники-студенты 2-4 курсов	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая

						среда»
Октябрь	«День безопасности» тренировочная эвакуация.	1-3 курсы	Здание колледжа	Директор, инженер по ЧС, воспитательный отдел	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Месячник «Белой трости. «Движение с уважением!»»	1-3 курсы	Школьный Бульвар г. Нижнекамска	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, волонтеры. Общество слепых г.Нижнекамск, телевидение города	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологи-

						ческий выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Конкурс «Читаю по Брайлю»	Группы 1 - 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, Волонтеры. Общество слепых г.Нижнекамск	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Классные часы «Память, опаленная войной..!», посвященные памяти людей, погибших и пострадавших в ходе политических репрессий.	Группы 1 - 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающих-

						ся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, волонтеры	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Мероприятия в День народного единства	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет,	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

				классные руководители		творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Октябрь	Беседа «Моя профессия – массажист». 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 4; ЛР 6	«Учеба», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся»
Октябрь	Беседа посвященная Дню Матери.15 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 10; ЛР 11	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь	Международный день психического здоровья, акция, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12	«Духовное и культур-но-творческое развитие», «Профес-сиональное становление», «Экологический выбор», «Со-циализация обучающихся»
Октябрь	«Международный день белой трости», семинар-информация,	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами	ЛР 3	«Гражданско-патриотическая позиция» «Социализация обучающихся»

	30 минут			топографической анатомии»		
Октябрь	«Никто не должен быть голодным», дискуссия, посвящённая Всемирному дню продовольствия, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	ЛР 9; ЛР 10	«Экологи-ческий вы-бор», «Спорт и здоровье»,
Октябрь	Беседа, посвящённая Всемирному дню борьбы с инсультом, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы неврологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь	Акция «Здоровая ССС», измерение АД, ИМР	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы терапии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь	Беседа, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября), 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Про-

					ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	фессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь	Беседа, посвященная Дню белой трости, 15 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» М КД.01.01 Классический массаж. Классический гигиенический массаж».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Октябрь	«Профессиональная этика в общении с пожилыми пациентами», беседа, посвященная Дню пожилого человека, 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 01.01. Классический массаж Раздел 2 Классический лечебный массаж при заболеваниях терапевтического профиля	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
НОЯБРЬ						
Ноябрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Про-

						фессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Ноябрь	День народного единства	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Ноябрь	Конкурс «Я с компьютером на Ты!»	Группы 1 -3 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, Волонтеры. Общество слепых г.Нижнекамск	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

						творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Ноябрь	Беседа, посвященная Дню экономиста (Россия - единственная страна, где этот праздник отмечается официально. Праздничная дата приходится на 11 ноября), 10 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Аудитория	Преподаватель дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 11;ЛР 12	Граждан-ско-патриоти-ческая по-зиция», «Профессиональное становле-ние», «Со-циализация обучающихся», «Духовное и культурно-творческое развитие»
Ноябрь	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах «От сердца к сердцу!» для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Группы 1 -3 курсов	Площадки г.Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, студенческий Совет, Волонтеры. Общество слепых г.Нижнекамск	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»,

						«Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Ноябрь	«День народного единства», беседа, 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы философии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	«Всемирный день философии», философский турнир, 25 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы философии»	ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8	«Учеба», «Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие»
Ноябрь	«День согласия и примирения», беседа 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	Беседа, посвященная Дню Матери,	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	«Учеба», «Гражданско-патриотическая позиция», Ду-

	15 минут				ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	ховное и культурно-творческое развитие»
Ноябрь	«Этикетные формулы делового общения», посвященный Международному дню студента, беседа-диалог, 20 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10	
Ноябрь	«Самая прекрасная из женщин», чтение стихов о маме, посвященных Дню матери, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	
Ноябрь	«Третий возраст»: новый взгляд на феномен старения», дискуссия, посвященная Дню пожилого человека, 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	
Ноябрь	Беседа, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом, 10 минут Раздача информационно-наглядного ма-	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы терапии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающих-

	териала				ЛР 15	ся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	«Сахарный диабет. Можно ли его вылечить», дискуссия, посвящённая Всемирному дню борьбы против диабета», 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы фармакологии»	ЛР 9	«Профессиональное становление», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	«Рак – не приговор» диспут, посвященный Дню борьбы с раком 20 минут	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Кожные и венерологические болезни»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	«Будущее России», дискуссия, посвящённая Дню народного единства, 15 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.01. Рефлекторные виды массажа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Ноябрь	«Стихи для души», минута поэзии, посвященная Всемир-	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Ду-

	ному дню слепых, 25 минут			03.01. Массаж в педиатрической практике	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	ховное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР1- ЛР 17	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Декабрь	День Героев Отечества	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Про-

						фессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Декабрь	Декада инвалидов	1-3 курсы	Актовый зал, площадки г.Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение первых» Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Декабрь	День Конституции Российской Федерации. Онлайн-	1-3 курсы	Площадки г. Нижнекамск, онлайн.	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движение пер-	ЛР 1-ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Со-

	тестирование «Знание основного Закона России»			вых» Студенческий Совет, классные руководители		трудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Декабрь	Акция волонтёрских проектов, приуроченная ко Дню добровольца	1-3 курс, волонтеры-медики, добровольцы	Актовый зал, МЦИ «Ковер»	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР-1; ЛР-10	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
Декабрь	Новогодний студенческий концерт. Конкурс новогодних украшений кабинетов, территории колледжа	1-3 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел, профком, студенческий совет	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологи-

						ческий выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Декабрь	Участие в онлайн – уроке по финансовой грамотности, 30 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности»	ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР6; ЛР11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая «Профессиональное становление», позиция», «Цифровая среда», «Бизнес-ориентирующее пространство», «Спорт и здоровье», «Духовное и культур-но-творческое развитие»
Декабрь	«Укрепление физического и психического здоровья граждан», беседа, посвященная Международному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения, 10 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы лечебной физической культуры»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Декабрь	Кожные и венерологические болезни	Обучающиеся 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Кожные и венерологические болезни»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Декабрь	Круглый стол в рам-	Обучающиеся	Учебный	Преподаватель дисци-	ЛР 1; ЛР 2;	«Гражданско-патриотическая

	ках Декады, посвященный Дню инвалидов, 20 минут	1-ый курс	кабинет	плины «Профессиональный модуль» МКД.01.01 Классический массаж. Классический гигиенический массаж».	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Декабрь	«Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций», дискуссия, Посвященная Международному Дню борьбы со СПИД, 15 минут	Обучающиеся 3-ий курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 04.01 Основы реаниматологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
ЯНВАРЬ						
Январь Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая

						деятельность», «Цифровая среда
Январь	Всемирный день информации в рамках темы урока «Понятие информации. Архитектура персонального компьютера», беседа 10 минут.	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Гражданско-патриотическая позиция», «Цифровая среда», «Духовное и культур-но-творческое развитие»,
Январь	Ежегодный студенческий фестиваль «Гуляй студент», приуроченная к Дню студента	1-3 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел, студенческий совет	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»,
Январь	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Актовый зал	Воспитательный отдел, студенческий совет	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Про-

						фессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»,
ФЕВРАЛЬ						
Февраль Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актовый зал	Воспитательный отдел, преподаватель истории, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР1-ЛР17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»,

						«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День защитников Отечества	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР1-ЛР17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День российской науки «Научный калейдоскоп»	1-3 курсы	Аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР1-ЛР17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»,

						«Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Февраль	День рождения российской информатики, экскурс в историю, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Цифровая среда»
Февраль	«Береги здоровье», беседа посвященная Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля), 10 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Экология и гигиена в профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	Викторина «Human body» 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	ЛР 9	«Учеба», «Профессиональное становление», «Профилактическая деятельность»
Февраль	Беседа «ЗОЖ студента»	Обучающиеся, 3-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической культуры»	ЛР 10,ЛР 11, ЛР 12	«Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологический выбор»
Февраль	День массажиста в России, конкурс девиза «Волшебная сила массажа», 20 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11	Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Про-

						филактическая деятельность»
Февраль	День памяти А.С.Пушкина (185 лет со дня смерти поэта). Конкурс на лучшее чтение стихов, отрывков из произведений поэта. (30 мин)	Обучающиеся, 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителя-ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся». «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	«Великие хирурги России», исторический экскурс в рамках Дня российской Науки	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы хирургии с травматологией»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР11;ЛР12; ЛР13;ЛР 14;ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	«Известные педиатры России», экскурс в историю, в рамках Дня российской науки, 15 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы педиатрии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	Беседа на тему: «Вакцины против	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы пато-	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотруд-

	полиомиелита: настоящее и будущее», посвященная, Международному дню редких заболеваний, 15 минут			логии»	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	ничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	День Российской науки, викторина «Вопрос-ответ», 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физиотерапия»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Февраль	«Современная история российского воина», викторина, посвященная Дню Защитника Отечества, 20 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль». МДК. 01.01. Классический массаж. Классический лечебный массаж при заболеваниях хирургического и неврологического профиля	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
МАРТ						
Март Вторник (ежене-	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями»,

дельно)						«Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Март	Международный женский День 8 марта	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, классные руководители	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Март	День рождения Рунета устный журнал, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Цифровая среда»
Март	Беседа «Физическое и нравственное вос-	Обучающиеся, 1-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9	«Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»

	питание» 15 минут			культуры»		
Март	Беседа «Бережем окружающий мир» 15 минут	Обучающиеся, 3-ый курс	Спортивный зал	Преподаватель дисциплины «Физической культуры»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9	«Гражданско-патриотическая позиция», «Спорт и здоровье»
Март	«Защити себя от туберкулеза», конференция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 9	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителя-ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Март	«Вода – это жизнь» круглый стол посвященный Международному дню воды, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Март	«Берегите воду» Всемирный день воды, диспут, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Физиотерапия»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье»,

						«Профилактическая деятельность»
АПРЕЛЬ						
Апрель Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	День космонавтики	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая

						деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	«Всемирный День здоровья»,	Все группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Советник директора по ВР, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Участие в муниципальном проекте «Ярмарки вакансий» для выпускников колледжа.	Первокурсники	Площадки г.Нижнекамск	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, заместитель директора по практическому обучению, Студенческий Совет, Волонтеры-медики, добровольцы	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения»,

						«Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Защита студенческого проекта УИРС «Казаковские чтения», посвященная ветеранам, жителям г.Нижнекамск	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, руководители УИРС	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Студенческий проект «Тукаевские чтения».	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, преподаватель татарского языка, Студенческий Совет	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»,

						«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Апрель	Тридцатилетие создания «говорящей» программы Jaws (1993 г.), беседа, 10 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 4, ЛР 6	««Профессиональное становление», Цифровая среда»
Апрель	Международный день защиты информации (30 ноября), информационный вестник, 15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»	ЛР 7, ЛР 8	«Духовное и культур-нотворческое развитие», «Цифровая среда»
Апрель	«Народный поэт Г.Тукай», конкурс стихотворений,20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителя-ми», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель	«Иммунизация как метод профилактики	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Ду-

	различных заболеваний» в рамках Всемирной недели иммунизации, пресс-турнир, 30 минут			человека с основами топографической анатомии»	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	ховное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель	«Быть здоровым –это здорово» беседа, посвященная Всемирному дню здоровья,15 минут.	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 10;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель	«Здоровье бесценное богатство», круглый стол, посвященный Всемирному Дню Здоровья	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы хирургии с травматологией»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель	«Здоровье бесценный дар», беседа, посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы педиатрии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье»,

						«Профилактическая деятельность»
Апрель	«Правильное питание – залог здоровья», конкурс селфи, приуроченный Всемирному дню здоровья, 30 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы сестринского дела»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Апрель 2025г	«Роль массажиста в реабилитации пациента», диспут, посвященный Дню массажиста», 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» М КД.01.01 Классический массаж. Классический гигиенический массаж».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
МАЙ						
Май Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающих-

						ся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	День Победы	Санитарные инструктора взвода, волонтеры-медики	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	Студенческий проект «Бессмертный полк», он-лайн формат	1-3 курсы, преподаватели и сотрудники	Зам. директора по ВР, классные руководители, Студенче-	Заместитель директора по УВР, Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики, волонтеры-	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

			ский Совет	санитарные инструкторы		творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье». «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	День славянской письменности и культуры	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР1- ЛР 17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Май	День свободы слова в Интернет (12 марта), диспут,15 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы информатики и ИКТ	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8	«Цифровая среда», «Духовное и культур-но-творческое развитие», », «Социализация

				в профессиональной деятельности»		обучающихся»
Май	«Курить –здоровью вредить», викторина посвященная Всемирному дню без табака, 20 минут	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Экология и гигиена в профессиональной деятельности»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10	«Учеба», «Профилактическая деятельность», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье»
Май	Всемирный день общения, экскурс в историю праздника, 15 минут	Обучающиеся, 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Психология общения»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 8; ЛР 11	«Гражданско-патриотическая позиция», Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление»
Май	День славянской письменности (24 мая). Беседа	Обучающиеся, 1-ый курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11	Духовное и культурно-творческое развитие», «Экологический выбор»
Май	«Служить правде - как в научном, так и в нравственном смысле этого слова. Быть человеком», экскурс в историю, посвящённый основателю топографической анатомии Н.И Пирогову, 25 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Май	Круглый стол, посвященный Всемирному дню без табака, 20 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Основы патологии»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-

					ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Май	«Современная Россия», дискуссия, посвященная Дню России, 15 минут	Обучающиеся 1-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» М КД.01.02. Спортивный массаж	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Май	«Мы помним, Мы гордимся», экскурс в семейные Истории о ветеранах ВОВ, посвященный Дню Победы 20 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК. 02.01. Рефлекторные виды массажа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14; ЛР 15	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
Май	«Песни военных лет», экскурс в музыку ВОВ, посвященный Дню Победы 25 минут	Обучающиеся 2-ой курс	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Профессиональный модуль» МДК 03.01. Массаж в педиатрической практике	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 12; ЛР 13;ЛР 14;	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающих-

					ЛР 15	ся», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность»
ИЮНЬ						
Июнь	Международный день защиты детей	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь 2025г Вторник (еженедельно)	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культур-нотворческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Июнь 2025г	День эколога	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движе-	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духов-

				ния первых», волонтеры-медики		ное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор»
Июнь 2025г	Пушкинский день России	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь 2025г	День России	Все группы	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь 2025г	День памяти и скорби	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональ-

						ное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
Июнь 2025г	День молодежи	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
Июль	День семьи, любви и верности	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -12	«Гражданско-патриотическая позиция», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культурно-творческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела»
АВГУСТ						
Август	День Государственного Флага Российской Федерации	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культур-нотворческое развитие», «Профессиональное становление»,

						«Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»
Август	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры, студенческий совет	Площадки г. Нижнекамск	Заместитель директора по УВР Советник директора по ВР, активисты «Движения первых», волонтеры-медики	ЛР 1 -17	«Гражданско-патриотическая позиция», «Учеба», «Студенческое самоуправление», «Сотрудничество с родителями», «Духовное и культур-нотворческое развитие», «Профессиональное становление», «Социализация обучающихся», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела», «Экологический выбор», «Спорт и здоровье», «Профилактическая деятельность», «Цифровая среда»